نظام البكالوريا المصرية

معالجة تربوية .. ورؤى مستقبلية



الدكتور

زكريا سالم سليمان إبراهيم

أستاذ الإدارة التربوية المساعد
الجامعة الإسلامية بمنيسوتا IUM
الولايات المتحدة الأمريكية

دار الفكر الجامعى

أمام كلية الحقوق - الاسكندرية

ت : ٤٨٤٣١٣٢

DAR AL AFAK

نظام البكالوريا المصرية

(معالجة تربوية ... ورؤى مستقبلية)

دكتور

زكريا سالم سليمان إبراهيم

أستاذ الإدارة التربوية المساعد

الجامعة الإسلامية بمنيسوتا (IUM)

الولايات المتحدة الأمريكية

DAR AL AFAK

COPY

2026

دار الفكر الجامعي

30 شارع سوتير ـ الإسكندرية

ت : 4843132

المقدمة

يُعد نظام التعليم في مصر من أعرق وأهم الأنظمة التعليمية في المنطقة، حيث يمتد تاريخه إلى أكثر من قرنين، بدءًا من عهد محمد علي باشا الذي أسس أولى المدارس التجهيزية عام 1805، والتي كانت بمثابة النواة الأولى للثانوية العامة في مصر، بهدف إعداد وتجهيز الطلاب للالتحاق بالكليات والمدارس العليا عبر هذه الفترة الطويلة، شهد النظام التعليمي المصري تحولات جذرية، تأثرت بالأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية، خاصة خلال فترة الاحتلال البريطاني وما تلاها من محطات تاريخية مهمة مثل دستور 1923 الذي أرسى أسس التعليم المجاني والإلزامي، رغم التحديات التي واجهها التعليم في ظل الاحتلال.

ومع مرور الزمن، تطور نظام الثانوية العامة ليشمل مراحل تخصصية متعددة، حيث أُطلق عليها في مراحل مختلفة مسميات مثل "التوجيهية" و"البكالوريا"، مستلهماً النظام الفرنسي، قبل أن تتبلور في شكلها الحديث الذي يواكب متطلبات العصر. واليوم، مع دخول عام 2025، يشهد التعليم في مصر نقلة نوعية عبر تطبيق نظام البكالوريا الجديد، الذي يهدف إلى منح الطلاب فرصًا متعددة لتحسين درجاتهم، وتنمية مهارات التفكير النقدي والإبداع، مع دمج مواد علمية وأدبية وفنية، وإلغاء التقسيم التقليدي بين العلمي والأدبي، وفتح أربعة مسارات تخصصية تلبي طموحات المجتمع المصري وتطلعاته المستقبلية.

هذا الكتاب يقدم رؤية متجددة لمسيرة التعليم في مصر، مستعرضًا تطوره من التجهيزية إلى البكالوريا الحديثة، في مجتمع طموح يسعى إلى بناء جيل قادر على مواجهة تحديات المستقبل، مستندًا إلى إرث تاريخي عميق ورغبة حقيقية في تطوير منظومة تعليمية متكاملة تلبي حاجات الوطن وأبنائه.

د. زكريا سالم سليمان ابراهيم

الفهـرس

الموضوع **الصفحة**

الفصل الأول: التعليم في مصر قبل عام 1805 .....

الفصـل الثـانى: انطـلاق التعلـيم الحـديث فـي عهـد محمـد علـي (1805-1848) .....

الفصل الثالث: تطور التعليم فى مصر خلال القرن التاسع عشر .

الفصل الرابع: التعليم في عهد الملكية (1923-1952) .....

الفصل الخامس: ثورة يوليو 1952 وأثرها على التعليم .....

الفصل السادس: التعليم في عهد الانفتاح الاقتصادي (1970-2000)

الفصل السابع: التحديات المعاصرة للتعليم في مصر (2000-2025)

الفصل الثامن: رؤية مستقبلية للتعليم في مصر حتى عام 2030.

الفصل التاسع: تجارب ناجحة فى تطوير التعليم .....

الفصل العاشر: المفارقات (Paradoxes) في نظم التعليم .....

الفصل الحادي عشر: أنظمة البكالوريا العالمية .....

الفصل الثاني عشر: دراسة مقارنة لنظام البكالوريا في بعض الدول وأوجه الافادة منها فى التعليم المصري .....

خاتمة .....

DAR AL AFAK